

EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA

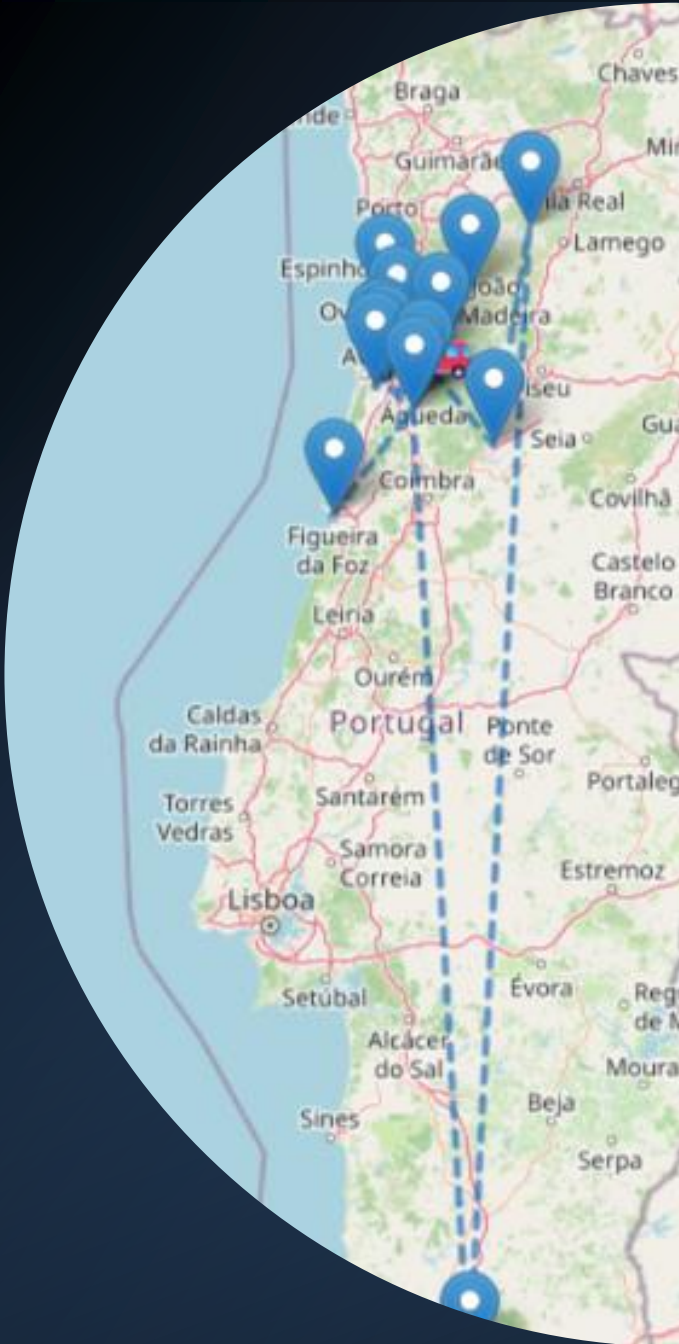
ENTRE O CHÃO DA ESCOLA E O HORIZONTE DA VIDA

A Missão Docente na Aldeia da Educação e os Quatro Pontos
Cardeais do Educador

Liliana Ventura

I. A GEOGRAFIA DA EXPERIÊNCIA

Da diversidade do terreno escolar à
construção da Aldeia Educativa



O meu percurso profissional em EMRC

2004 a 2026

O MOSAICO DO CHÃO DA ESCOLA

A realidade plural das nossas salas de aula:

- **Diversidade Humana e Cultural:** Alunos de origens sociais, étnicas e geográficas profundamente heterogêneas.
- **Pluralidade Religiosa:** Convivência diária entre católicos, ortodoxos, evangélicos, muçulmanos e alunos sem religião.
- **Espaço de Acolhimento:** A aula de EMRC como lugar de diálogo inclusivo e humanização, livre de doutrinação ou imposição.
- **Missão Integradora:** Edificação de pontes onde a diferença é celebrada como riqueza pedagógica e comunitária.



A ALDEIA DA EDUCAÇÃO

O PACTO EDUCATIVO GLOBAL

Inspirado no provérbio «é precisa uma aldeia inteira para educar uma criança», o convite do Papa Francisco desafia a escola a sair do isolamento e a formar uma aliança ampla ao serviço da pessoa humana.

O PAPEL ESTRATÉGICO DA EMRC

A EMRC atua como catalisadora dessa aliança, promovendo a fraternidade, a escuta ativa das novas gerações e o compromisso ético com a Casa Comum no centro do projeto educativo.

II. OS QUATRO PONTOS CARDEAIS

A bússola pedagógica e espiritual para os
desafios da escola contemporânea

NORTE: INTERIORIDADE E SILÊNCIO

O DESAFIO DA ERA DIGITAL E IA

Num tempo dominado pela Inteligência Artificial (revelado pelo documento *Magnificas Humanitas*), as máquinas processam dados com velocidade inédita, mas carecem de consciência e profundidade espiritual.

A RESPOSTA HUMANIZADORA

O "Norte" do educador é cultivar a interioridade. A EMRC oferece o silêncio necessário para discernir, pensar criticamente e cuidar da dimensão imaterial e ética do ser humano.

SUL: UNIDADE NA DIVERSIDADE



CONSTRUIR PONTES COMUNITÁRIAS

O "Sul" recorda-nos que a verdadeira unidade católica não significa uniformidade. A EMRC acolhe cada jovem na sua singularidade, promovendo o ecumenismo, o diálogo inter-religioso e a coesão social.

Transformar a sala de aula num laboratório de fraternidade universal onde ninguém fica de fora.

ESTE: O AMOR PEDAGÓGICO

O OLHAR AFETIVO SOBRE O ALUNO

Educador que não ama não consegue transformar.
O "Este" é o nascer do sol da pedagogia: o afeto incondicional que reconhece o valor infinito de cada estudante.



Na aula de EMRC, amar significa escutar as dores, celebrar as conquistas e estar presente com empatia e dedicação junto de todos os alunos.

OESTE: A ALEGRIA DE VIVER

A VIDA COMO DOM

Ajudar os jovens a olhar para a existência com gratidão e sentido de vocação.



ESPERANÇA ATIVA

Proporcionar horizontes de futuro num mundo incerto, encorajando os alunos a serem agentes de mudança positiva.



A BOA NOVA EM AÇÃO

Testemunhar a alegria do Evangelho no quotidiano escolar através de uma atitude positiva, acolhedora e contagiante.

ROTEIRO DE AÇÃO NA COMUNIDADE

2. DIÁLOGO PLURAL

Criar pontes com as famílias, colegas e diversas expressões culturais.

4. ALDEIA VIVA

Consolidar redes de solidariedade e compromisso com o bem comum.

1. ESCUTA LOCAL

Reconhecer o chão específico da escola e as necessidades dos alunos.

3. CULTIVO INTERIOR

Integrar momentos de reflexão, discernimento e profundidade nas aulas.

«Para educar uma criança, é necessária uma aldeia inteira.»

Muito obrigado pela vossa dedicação à Missão Educativa