

SIMPÓSIO SOBRE A EDUCAÇÃO E A ESCOLA EM PORTUGAL

TRAÇAR MAPAS EDUCATIVOS PARA UMA MAGNÍFICA HUMANIZAÇÃO

Contributos da Educação Cristã perante uma realidade que (se) transforma

**A identidade da EMRC e a missão do professor
na escola contemporânea**

Fátima, 2 de outubro de 2026

Três âncoras para esta reflexão

01

Habitar-se

A urgência da interioridade e a pergunta vital pelo sentido da vida.

02

Habitar com

A dimensão relacional, a aldeia educativa e a construção de pontes.

03

Habitar o ainda-não

A preservação da esperança, da alegria e do futuro em aberto.

A Pergunta Fundamental da Educação...

Como é que ajudamos uma pessoa a habitar o mundo sem deixar de se habitar a si própria, sem deixar de habitar com os outros e sem perder a capacidade de esperar aquilo que ainda não existe?

**Hiperconexão
Externa**

Excesso de estímulos

Procura de Sentido

Ancoragem interior

Habitar-se: A Urgência da Interioridade

Estar ligado vs. Estar em contacto

A abundância de informação não substitui a escuta do próprio ser.

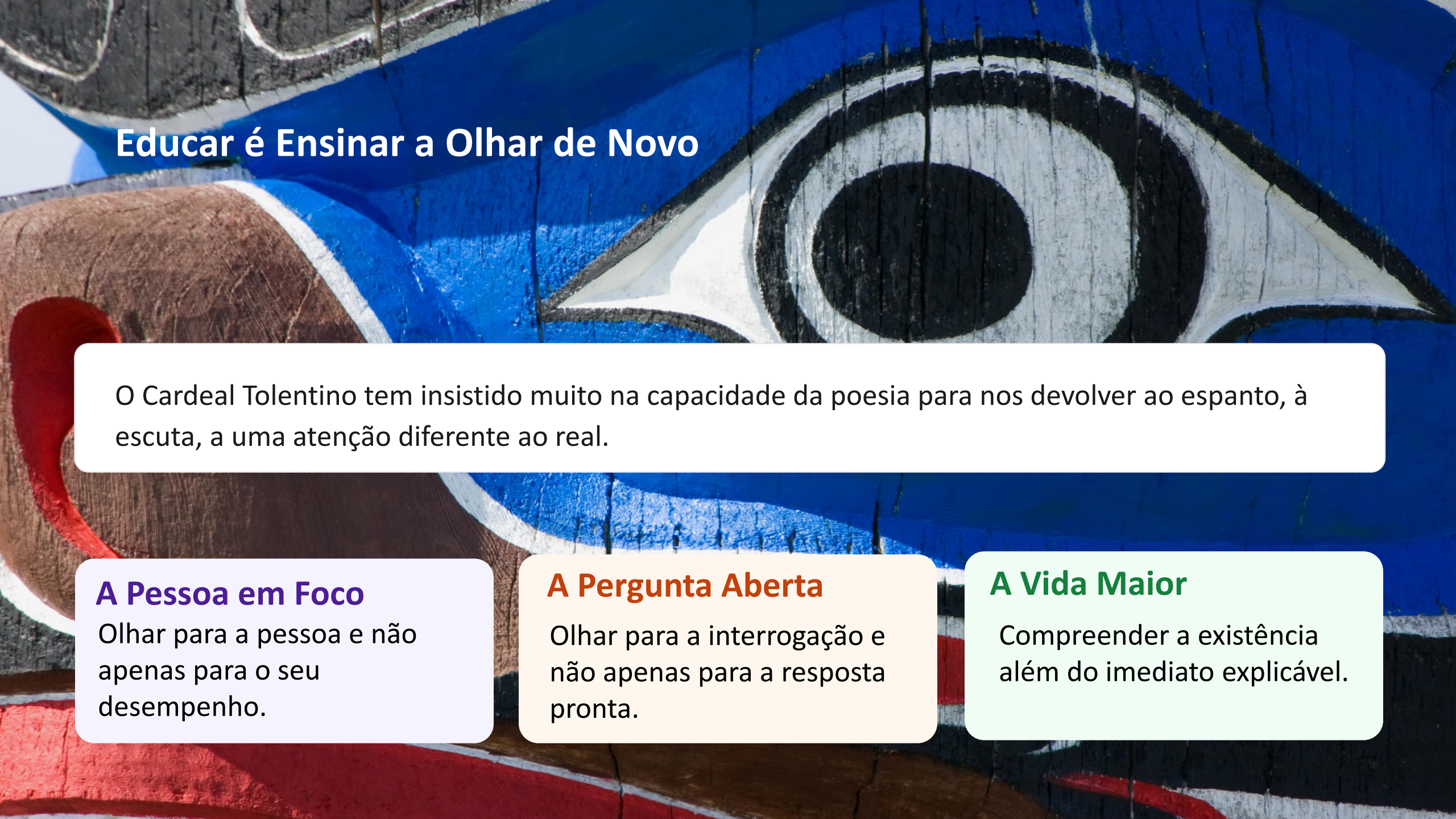
Identidade da EMRC

Espaço para introduzir a pergunta pelo sentido existencial do ser humano.

Parar e Escutar

Interioridade como necessidade educativa fundamental, não como luxo.





Educar é Ensinar a Olhar de Novo

O Cardeal Tolentino tem insistido muito na capacidade da poesia para nos devolver ao espanto, à escuta, a uma atenção diferente ao real.

A Pessoa em Foco

Olhar para a pessoa e não apenas para o seu desempenho.

A Pergunta Aberta

Olhar para a interrogação e não apenas para a resposta pronta.

A Vida Maior

Compreender a existência além do imediato explicável.

Habitar com: A Aldeia da Educação



Ninguém Educa Sozinho

Corresponsabilidade entre professor, família, escola e aluno.

Pacto Educativo Global

Recuperação da lógica de aliança, rede e cooperação ativa.

Interioridade Relacional

A descoberta interior conduz inevitavelmente ao encontro do outro.

Ser Ponte na Escola: A Atitude "Eu Vejo-Te"

Escola & Comunidade

Abertura e ligação territorial

Fé & Cultura

Diálogo crítico e fecundo

Pensamento Divergente

Acolhimento da diferença

"Eu vejo-te. Tu contas para mim, como és e com aquilo que carregas.
A tua vida tem valor."

Habitar o Ainda-Não: Preservar a Possibilidade

Além da Previsão

A educação não é apenas calcular dados e antecipar o provável.

Afirmação de Futuro

"Tu ainda **podes ser.**"

Identidade em Aberto

Não somos apenas o nosso erro, resultado ou passado.



Algoritmo vs. Poema



O Algoritmo

Mapa dos passos percorridos

Baseia-se em dados do passado para determinar probabilidades do presente.



O Poema

Mapa dos caminhos a percorrer

Abre horizonte para a novidade, a imaginação e a criação do imprevisível.

Os 4 Pontos Cardeais de Leão XIV



Ponto 1

Interioridade

Para Habitar-se

Ponto 2 & 3

Unidade & Amor

Para Habitar com

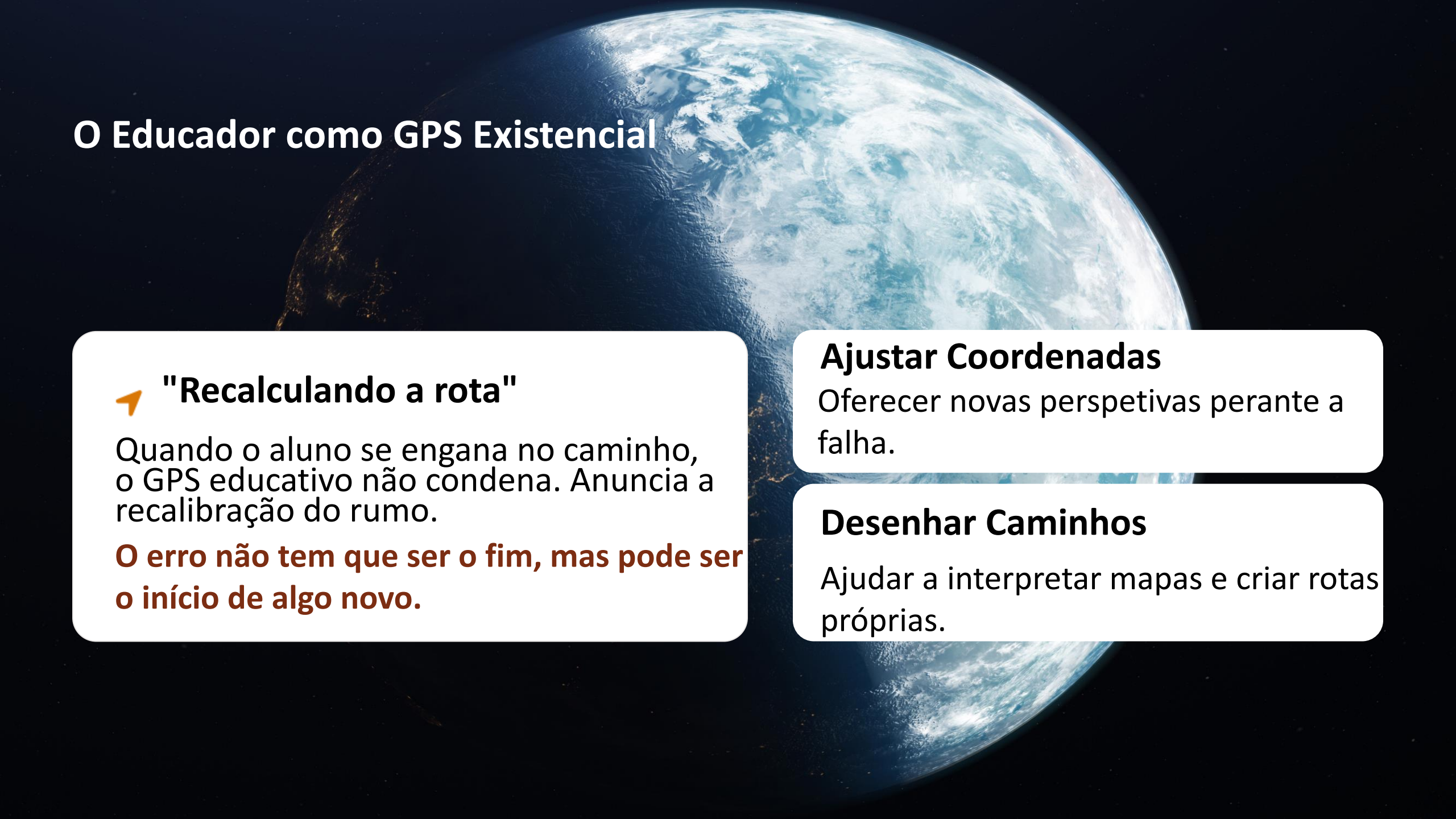
Ponto 4

Alegria

Para Habitar o ainda-não

Tesouro em vasos de barro: É preciso reconhecer a nossa fragilidade enquanto educadores sem perder o horizonte da missão. O futuro de cada aluno permanece em aberto.

O Educador como GPS Existencial



➤ "Recalculando a rota"

Quando o aluno se engana no caminho, o GPS educativo não condena. Anuncia a recalibração do rumo.

O erro não tem que ser o fim, mas pode ser o início de algo novo.

Ajustar Coordenadas

Oferecer novas perspectivas perante a falha.

Desenhar Caminhos

Ajudar a interpretar mapas e criar rotas próprias.



**Mais do que
ensinar a chegar é
necessário ensinar
a caminhar.**

Muito obrigado!

Adriano Batista

adriano.batista@aesilves.pt

